

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «ВТОПиТ»
Лобова
/М.В.Лобова/

Введен в действие приказом
от 30 июня 2016 г. № 448



Локальный нормативный акт №

ПОЛОЖЕНИЕ

О критериях оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

г. Волгодонск 2017г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 09.11.2016 г. №765 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений системы образования Ростовской области, государственных казенных учреждений социального обслуживания Ростовской области центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

1.2. Настоящее Положение о критериях оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум общественного питания и торговли» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки эффективности и качества работы педагогических работников.

1.3. Система оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности основных профессиональных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей образовательных услуг и показателей оценки трудовой деятельности педагогических работников техникума.

1.4. Основными пользователями результатами системы оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников техникума являются:

- Педагогические работники техникума;
- Обучающиеся и их родители.

1.5. Оценка эффективности и качества деятельности педагогических работников проводится по результатам полугодия и направлена на:

- выявление творчески и продуктивно работающих педагогических работников, имеющих высокий рейтинг в техникуме;
- распространение передового педагогического опыта;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих повышению качества образования.

1.6. Обобщение результатов оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников оценивается комиссией, с этой целью вводится «Мониторинг деятельности педагогических работников» (Приложение №2). По количеству набранных баллов в Мониторинге начисляется надбавка стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы.

1.7. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в абсолютном размере. Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом директором техникума.

1.8. Расчет размеров надбавки за интенсивность и высокие результаты работы производится по результатам отчетного периода, что позволяет учитывать динамику работы педагогических работников.

1.9. Размер средств на выплату надбавки за интенсивность и высокие результаты работы делятся на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками. Таким образом, определяется денежное содержание одного балла, которое позволяет определить размер выплаты каждому педагогическому работнику в соответствии с зафиксированным количеством баллов за истекший период.

Директор ГБПОУ РО «ВТОПиТ» на основании «Мониторинга деятельности педагогических работников» издает приказ об осуществлении выплат надбавок за интенсивность и высокие результаты работы.

2. Цели и задачи оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников.

2.1. Целями системы оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников является:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния профессионального образования в техникуме, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных смотров, конкурсов лучших педагогических работников;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера работникам техникума;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией техникума;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников техникума в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса, закрепление высококвалифицированных кадров.

2.2. Основными задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности основных профессиональных образовательных программ, их соответствие нормам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и прогнозирование развития образования в техникуме;
- выявление талантливых педагогов, распространение опыта;
- выявление новых производственных и образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания обучающихся;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в техникуме;
- содействие повышению квалификации работников принимающих участие в процедурах оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития профессионального образования в техникуме.

3. Процедура оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников.

3.1. Для проведения процедуры оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников, обобщения её результатов и подготовки рейтинга по результатам полугодия создается комиссия, которая состоит из 4-х человек, и включает в себя представителей администрации техникума, председателя профсоюза.

3.2. Функции комиссии по оценке эффективности и качества деятельности педагогических работников:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников;

3.3. При распределении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы используются критерии и показатели оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников.

3.4. Критерии и показатели оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников определяются по категориям работников согласно приложению к данному Положению. (Приложение 1)

4. Требования к процедуре оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников.

4.1. В основу системы оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об эффективности и качества деятельности педагогических работников;
- реалистичности требований, норм и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- открытости, прозрачности процедур определения эффективности и качества деятельности педагогических работников;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей эффективности и качества деятельности педагогических работников;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии эффективности и качества деятельности педагогических работников для различных групп потребителей образовательных услуг;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников.

5. Заключительные положения.

5.1. Педагогические работники имеют право вносить свои рекомендации и предложения по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

Приложение 1
 к Положению о критериях оценки эффективности
 и качества деятельности педагогических работников
 ГБПОУ РО «Водгодонский техникум
 общественного питания и торговли»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

| Критерии | Уровень (количество баллов) | | | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| | Высокий (полное выполнение) | Средний (частичное выполнение) | Низкий (единичное выполнение) | |
| 1. Выступления с докладами на конференциях, семинарах. | 3 | 0 | 0 | |
| 2. Подготовка призеров, участников в региональном, международном чемпионате <i>Worldskills</i> Молодые профессионалы. | 20 | 0 | 0 | |
| 3. Участие в Донском ежегодном образовательном Фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» | 15 | 0 | 0 | |
| 4. Участие в исследовательских проектах профессионального цикла (диплом, грамота) | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Участие в олимпиадах (диплом I.II.III степени): <i>Дистанционные Территориальные</i> | 0,5 5 | 1 | 0 | |
| 6. Организация и участие в мастер-классах | 10 | 0 | 0 | |
| 7. Авторские публикации | 5 | 0 | 0 | |
| 8. Участие в конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» Победитель Лауреат | 10 20 15 | 0 0 0 | 0 0 0 | |
| 9. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых услуг, профессиональном мастерстве через систему анкетирования, опроса. | 3 | 0 | 0 | |
| 10. Использование на уроках новых современных производственных технологий при оформлении кондитерских изделий и готовых блюд. | 3 | 1 | 0 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| 11. Проведение открытых уроков, мероприятий на уровне техникума | 3 | 1 | 0 | |
| 12. Отсутствие правонарушений среди обучающихся в группе. | 10 | 0 | 0 | |
| 13. Содействие получению дополнительного образования (%) обучающихся, охваченных дополнительным образованием) | >80% - 5 | до 50% - 3 | до 10% - 1 | |
| 14. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации. <i>Количество обучающихся, успевающих по практическому обучению на «4» и «5» (%).</i> | >50% -10 | 0 | 0 | |
| 15. Наличие достижений обучающихся по профессии(<i>победы и призовые места в городских, региональных, всероссийских мероприятиях</i>) | от30% до 50% -10 | От10% до 30% - 5 | Ниже 10% - 1 | |
| 16. Позитивные результаты работы в качестве куратора: - наличие воспитательной программы - участие в реализации Программ духовно- нравственного развития, воспитания и социализации; ----- наличие системы самоуправления в группе; – участие группы в жизни социума; – система взаимодействия с родителями; – участие группы в жизни ОУ; – реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | 3 3 3 5 | 0 0 1 1 | 0 0 0 0 | |
| 17. Результаты присвоения повышенных разрядов в ходе итоговой аттестации выпускников | От 40%-15 | <40%-5 | 0 | |
| 18. Систематичность организации внеурочной деятельности Организация, планирование и результативность внеурочной деятельности. | 5 | 0 | 0 | |
| 19. Привлечение (<i>сопровождение</i>) обучающихся к работе в «Студенческом отряде» | >30% -15 | Ло 30% - 5 | 0 | |
| ИТОГО: | | | | |

Директор _____

Заместитель директора по УПР _____

Заместитель директора по ВР и СВ _____

Председатель пофсоюза _____

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

| Критерии | Уровень (количество баллов) | | | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| | Высокий (полное выполнение) | Средний (частичное выполнение) | Низкий (единичное выполнение) | |
| 1. Наличие авторских (<i>соавторских</i>) опубликованных материалов – Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в электронных изданиях); – наличие опубликованных статей, научных публикаций в научно публицистических изданиях(<i>в том числе в электронных изданиях</i>); – наличие опубликованных учебно-методических пособий (<i>в том числе в электронных изданиях</i>). | 10 10 10 | 0 0 0 | 0 0 0 | |
| 2. Выступления с докладами на конференциях, семинарах. | 3 | 0 | 0 | |
| 3. Участие в исследовательских проектах обще-образовательного цикла (<i>диплом, грамота</i>) | 5 | 0 | 0 | |
| 4. Участие в олимпиадах (<i>диплом I.II.III степени</i>): <i>Дистанционные</i> <i>Территориальные</i> | 0,5 5 | 0 1 | 1 0 | |
| 5. Паспортизация кабинета. | 3 | 0 | 0 | |
| 6. Участие в конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» <i>Победитель</i> <i>Лауреат</i> | 10 20 15 | 0 0 | 0 0 | |
| 7. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых услуг, профессиональном мастерстве через систему анкетирования, опроса. | 3 | 0 | 0 | |
| 8. Проведение открытых уроков, мероприятий. | 3 | 1 | 0 | |
| 9. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации. Количество обучающихся, успевающих по практическому обучению на «4» и «5» (%). | >50% -10 | 0 | 0 | |
| 10. Использование новых | 3 | 2 | 0 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------|--|
| педагогических технологий. Владение ИКТ компетентностью | | | | |
| 11. Подготовка призёров олимпиад по дисциплине: -на региональном уровне - федеральном уровне. | >20% -15 >20% -20 | 0 0 | 0 0 | |
| 12. Обобщение и распространение опыта работы, путём выступлений, докладов, официальных публикаций на региональном и федеральном уровне | 3 | 1 | 0 | |
| 13. Учёт уровня обученности обучающихся (процент качества знаний, коэффициент усвоения материала). | 5 – свыше 50% | 2- до 30% | 1 – до 10% | |
| 14 Систематичность организации внеурочной деятельности Организация, планирование и результативность внеурочной деятельности.. | 5 | 1 | 0 | |
| ИТОГО: | | | | |

Директор _____

Заместитель директора по УПР _____

Заместитель директора по ВР и СВ _____

Председатель профсоюза _____

Приложение 2
к Положению о критериях оценки эффективности
и качества деятельности педагогических работников
ГБПОУ РО «Водгодонский техникум
общественного питания и торговли»

Мониторинг деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

| № п/п | ФИО | Количество баллов | сумма |
|----------|-----|----------------------|-------|
| | | | |